

Промежуточная контрольная работа по русскому языку за I полугодие 8 класс

Цель проведения диагностической работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку на данном этапе обучения.

Задания проверяют знания о грамматической структуре подчинительных словосочетаний, их видов; о главных членах предложения и способах их выражения; об условиях постановки тире между подлежащим и сказуемым; о главных членах предложения и способах их выражения в односоставных предложениях; орфографические и пунктуационные умения.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

1 вариант

1. Укажите словосочетание с типом связи примыкание:

- А) платье невесты Б) интересная встреча
В) выглядеть хорошо Г) читать книгу

2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- А) Жюри возглавляет профессор. Б) Все дороги замело снегом.
В) Лена решила помочь сестре. Г) Курить – здоровью вредить

3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- А) Максим был обижен на друга. Б) Белый пар по лугам расстилается.
В) Пятью пять – двадцать пять. Г) Наступила ночь.

4. Укажите двусоставное предложение.

- А) Я очень люблю море.
Б) Выхожу из дома рано утром.
В) С далеких гор веяло прохладой.
Г) Люблю грозу в начале мая.

5. В определённо-личном предложении главный член выражен...

- А) глаголом в форме 3го лица множественного лица настоящего или будущего времени.
Б) глаголом в форме 1го и 2го лица изъявительного наклонения или 2го лица повелительного наклонения.
В) безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении, неопределённой формой глагола, кратким страдательным причастием.

6. Закончите предложение.

Грамматическая основа предложения – это...

7. Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым нужно ставить тире.

1. Льды как льдины, пустыни как пустыни.
2. Туристам дождь не помеха.
3. Ольга моя лучшая подруга.
4. Курить здоровью вредить.
5. Без дела жить только день прожигать.
6. Совесть невольная любовь к добру и истине.
7. Бедность не порок.
8. Лед как зеркало.
9. Солнце словно раскаленный шар.
10. Ю.А.Гагарин летчик-космонавт.

8. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Подчеркните основу. Укажите, чем выражено подлежащее и сказуемое.

1. Первый зал музея посв...щен тем ис...рическим истокам которые питали его творч...ский гений. 2. В следу...щем зале пушкинская эпоха пр...дставлена в ист...рическом и обыде...ом великом и малом трагическ...м и забавном: батальные сцены и модные картинки правительстве...ые д...кументы и письма частных лиц. 3. П...ртреты ру...ких царей великих п...лк...водцев извес...ных писателей с...седствуют с портретами тех чьи имена остались неизвес...ными.

**Промежуточная контрольная работа по русскому языку за I полугодие
8 класс
2 вариант**

1. Укажите словосочетание с типом связи примыкание:

- А) гулять с другом Б) железная ограда
В) выходной день Г) читать быстро

2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- А) Волга – большая река. Б) Брат хочет участвовать в конкурсе.
В) День был теплый и солнечный. Г) Девушки поднимались по лестнице.

3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- А) Мать с дочерью уехала отдыхать. Б) Белый пар по лугам расстилается.
В) Дважды два – четыре. Г) Спортсмен был перспективным.

4. Укажите двусоставное предложение.

- А) Цыплят по осени считают.
Б) В дверь позвонили.
В) Пасмурное холодное утро.
Г) Мы сразу стали тише и взрослей.

5. В неопределённо-личном предложении главный член выражен...

- А) глаголом в форме 3го лица множественного лица настоящего или будущего времени.
Б) глаголом в форме 1го и 2го лица изъявительного наклонения или 2го лица повелительного наклонения.
В) безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении, неопределённой формой глагола, кратким страдательным причастием.

6. Закончите предложение.

Второстепенные члены предложения – это...

7. Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым нужно ставить тире.

1. Льды как льдины, пустыни как пустыни.
2. Туристам дождь не помеха.
3. Ольга моя лучшая подруга.
4. Курить здоровью вредить.
5. Без дела жить только день прожигать.
6. Совесть невольная любовь к добру и истине.
7. Бедность не порок.
8. Лед как зеркало.
9. Солнце словно раскаленный шар.
10. Ю.А.Гагарин летчик-космонавт.

8. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания. Подчеркните основу. Укажите, чем выражено подлежащее и сказуемое.

1. Первый зал музея посв...щен тем ис...рическим истокам которые питали его творч...ский гений. 2. В следу...щем зале пушкинская эпоха пр...дставлена в ист...рическом и обыде...ом великом и малом трагическ...м и забавном: батальные сцены и модные картинки правительстве...ые д...кументы и письма частных лиц. 3. П...ртреты ру...ких царей великих п...лк...водцев извес...ных писателей с...седствуют с портретами тех чьи имена остались неизвес...ными.

Оценивание работы:

Задания с 1-7 оценивается в 1 балл

7 задание – каждый правильный ответ -1 балл (максимально 5 баллов)

максимальный бал за 8 задание – 4 балла (1б – если нет орфографических ошибок, 1б – если нет пунктуационных ошибок, 1б – если подчеркнуты правильно все основы, 1б – если правильно указаны все части речи, которыми выражены подлежащие и сказуемые).

Максимальный первичный балл за работу – 12 баллов

Шкала оценивания:

15-16 баллов – «5»

12 - 14 баллов – «4»

8 -11баллов – «3»

0-7 баллов – «2»

Ответы:

	1 вариант	2 вариант
1	В	Г
2	В	Б
3	А	Г
4	А	Г
5	Б	А
6		
7	345610	12789

Назначение данной контрольной работы – оценить и проверить качество общеобразовательной подготовки учащихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа помогает осуществить диагностику

достижения
предметных и
метапредметных
результатов, в том
числе уровня
сформированности
универсальных
учебных действий
(УУД) и овладения
межпредметными
понятиями.

Результаты данной
работы могут быть

ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Назначение данной
контрольной работы
– оценить и
проверить качество
общеобразовательной
подготовки учащихся
8 классов в
соответствии с
требованиями ФГОС.
Данная работа

помогает
осуществить
диагностику
достижения
предметных и
метапредметных
результатов, в том
числе уровня
сформированности
универсальных
учебных действий
(УУД) и овладения

межпредметными
понятиями.

Результаты данной
работы могут быть
использованы для
оценки личностных
результатов обучения.
Назначение данной
контрольной работы
– оценить и
проверить качество
общеобразовательной
подготовки учащихся

8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Данная работа помогает осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности
универсальных
учебных действий
(УУД) и овладения
межпредметными
понятиями.

Результаты данной
работы могут быть
использованы для
оценки личностных
результатов обучения.